



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель программы аспирантуры

5.7.2 История философии

 Леонидов Д.В.


(подпись) (Ф.И.О.)

«01» апрель 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента

философии и религиоведения

 Деменчук П.Ю.

(подпись) (Ф.И.О.)

«01» апрель 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные социальные онтологии

Шифр и наименование группы научных специальностей 5.7. Философия

Шифр и наименование научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия

Форма подготовки: очная

курс 2 семестр 3

лекции 8 час.

практические занятия 10 час.

лабораторные работы 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

самостоятельная работа 54 час.

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения, протокол № 8 от «1» апреля 2022 г.

Директор департамента: канд. филос. наук Деменчук П.Ю.

Составитель: д-р филос. наук, профессор Ячин С.Е.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «___» _____ 202 г. № _____
2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «___» _____ 202 г. № _____
3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «___» _____ 202 г. № _____
4. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «___» _____ 202 г. № _____
5. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «___» _____ 202 г. № _____

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – овладение теорией и методологией современной социальной онтологии.

Задачи:

- изучить историю формирования и основное теоретическое содержание современных социальных онтологий;
- изучить связь современных социальных онтологий с современным состоянием науки и общественной жизни;
- научиться использовать категориальный аппарат современных социальных онтологий в собственной научно-исследовательской деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и формулировка требования	Этапы формирования	
Способность к междисциплинарному синтезу знаний в области социальной философии	Знает	основные междисциплинарные проблемы социально-философских исследований в области социальной онтологии
	Умеет	формулировать и характеризовать междисциплинарные проблемы в социально-философских исследованиях в области социальной онтологии
	Владеет	методами интерпретации междисциплинарных проблем в социально-философских исследованиях в области социальной онтологии
Способность к осуществлению комплексных социально-философских исследований	Знает	методологическую специфику социально-философских исследований в области социальной онтологии
	Умеет	формулировать социально-философские задачи в исследованиях в области социальной онтологии
	Владеет	методами социально-философского исследования в области социальной онтологии

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--

Лек	Лекции
Лек электр.	
Лаб	Лабораторные работы
Лаб электр.	
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	Онлайн-курс
	И прочие виды работ

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Тема 1. История социальной онтологии	3	1		2		9		зачет
2	Тема 2. Проблема разграничения социальной онтологии	3	1		2		9		зачет
3	Тема 3. Элементы общества	3	2		2		12		зачет
4	Тема 4. Социальные категории	3	2		2		12		зачет
5	Тема 5. Ключевые области, рассматриваемые социальной онтологией	3	2		2		12		зачет
	Итого:		8		10		54		

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. История социальной онтологии (1 час).

Древние и ранние современные дебаты об источниках социальных образований. Индивидуумы и группы. Создание социальных категорий.

Тема 2. Проблема разграничения социальной онтологии (1 час).

Социальное и несоциальное. Онтология и каузальность. Что подразумевается под “исследованием” общества. Исследование общества через исследование его элементов. Исследование общества через исследование социальных категорий.

3. Элементы общества (2 час.).

Несоциальные элементы общества. Психологизм. Социальный атомизм. Деятели, действия и ресурсы. Физикализм.

Социально обусловленные элементы. Экстерналистский психологизм. Социально организованные индивиды. Частичный и смешанный анализы. Социальные практики.

«Иерархизирующий» и «уравнивающий» подходы к исследованию общества. Дуалистические подходы к исследованию общества. Онтологический приоритет социального. Уравнивающие онтологии.

Тема 4. Социальные категории (2 час.).

Социальные категории как продукт собственных психических состояний каждого человека. Социальные категории как продукт ментальных состояний всего сообщества. Социальные категории, устанавливаемые по соглашению. Социальная конвенция. Коллективные установки и предрасположенности. Прочие общественные психические состояния.

Теории паттернов. Функциональные роли и исполнители. Телеофункции и символы. Каузальные механизмы. Теории общественных практик. Плюралистические и гетерогенные теории развития социальных категорий.

Роль языка в возникновении и развитии социальных категорий. Социальные категории как семантические ценности. Социальные категории, заданные речевыми актами, дискурсом, особенностями языка.

Тема 5. Ключевые области, рассматриваемые социальной онтологией (2 час.).

Социальные группы. Групповое мышление, коллективная интенциональность и групповая активность. Учреждения и организации. Раса, пол и трудоспособность. Артефакты и произведения искусства. Деньги. Право. Язык и лингвистические объекты.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Занятия семинарского типа

Занятие 1. Концепция «индустрии культуры» в работе М. Хоркхаймера и Т. Адорно «Диалектика просвещения» (2 час.) *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – дискуссия)*

1. Основные философские категории, обсуждаемые в сочинении, их историко-философские истоки.

2. Методы философской рефлексии и специфика взгляда М. Хоркхаймера и Т. Адорно.

Занятие 2. Теория артефактов Л. Бейкера в его статье «Онтология артефактов» (Baker, Lynne Rudder, 2004, “The Ontology of Artifacts”, *Philosophical Explorations*, 7(2): 99–111) (2 час.), *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – дискуссия)*

1. Основные философские категории, обсуждаемые в сочинении, их историко-философские истоки.

2. Методы философской рефлексии и специфика взгляда Л. Бейкера.

Занятие 3. Теория ассамбляжей в книге М. Деланды «Новая философия общества. Теория ассамбляжей и социальная сложность» (2 час.), *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – дискуссия)*

1. Основные философские категории, обсуждаемые в сочинении, их историко-философские истоки.

2. Методы философской рефлексии и специфика взгляда М. Деланды.

Занятие 4. Анализ дискурсивных техник в цикле лекций М. Фуко «Герменевтика субъекта» (2 час.) *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – дискуссия)*

1. Основные философские категории, обсуждаемые в сочинении, их историко-философские истоки.

2. Методы философской рефлексии и специфика взгляда М. Фуко.

Занятие 5. Онтология ответственности в статье Ф. Петтита «Объединенная ответственность» (Pettit, Philip, “Responsibility incorporated”, 2007, *Ethics*, 117(2): 171–201) (2 час.) *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – дискуссия)*

1. Основные философские категории, обсуждаемые в сочинении, их историко-философские истоки.

2. Методы философской рефлексии и специфика взгляда М. Фуко.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по дисциплине «Современные социальные онтологии» включает в себя подготовку к занятиям семинарского типа.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к занятию семинарского типа

Данный вид самостоятельной работы выполняется систематически перед каждым занятием семинарского типа и включает следующие этапы: изучение материалов лекции, с которым связана тема практического занятия; изучение рекомендованной литературы по теме занятия, составление конспекта прочитанного, а затем группировка информации и составление плана устного ответа на каждый вопрос.

Аспирант должен изучить все вопросы практического занятия, предлагаемые по данной теме, и подготовить комментарии по каждому вопросу. Комментарии должны носить проблемно-аналитический характер: аспирант должен проанализировать представленные подходы к проблеме, и обосновать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Аспирант должен свободно ориентироваться в теме дискуссии, для этого необходимо тщательно ознакомиться не только с обсуждаемой философской работой, но и с иной имеющей к обсуждаемому тексту непосредственное отношение литературой, отобрать нужную для раскрытия исследуемого вопроса, внимательно изучить и проанализировать её. Для иллюстраций положений современной социальной онтологии необходимо также использовать материал собственной научной работы, тем самым готовясь к защите результатов научных трудов.

Подготовка аспиранта к дискуссии включает отработку умения самостоятельно найти, проанализировать и обобщить материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения самостоятельно проводить диспут. Участники дискуссии должны знать и уметь: сообщать проблемную информацию; быстро отвечать на заданные вопросы; приводить примеры на основе исследуемой научной области.

Критерии оценки участия аспиранта в дискуссии приведены в разделе X настоящей программы.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Результаты обучения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. История социальной онтологии	Знает	основные междисциплинарные проблемы социально-философских исследований в области социальной онтологии	УО-4	вопрос к зачету 1
2	Тема 2. Проблема разграничения социальной онтологии	Умеет	формулировать и характеризовать междисциплинарные проблемы в социально-философских исследованиях в области социальной онтологии	УО-47	вопросы к зачету 2-3
3	Тема 3. Элементы общества	Владеет	методами интерпретации междисциплинарных проблем в социально-философских исследованиях в области социальной онтологии	УО-4	вопросы к зачету 4-6
4	Тема 4. Социальные категории	Знает	методологическую специфику социально-философских исследований в области социальной онтологии	УО-4	вопросы к зачету 7-10
5	Тема 5. Ключевые области, рассматриваемые социальной онтологией	Умеет	формулировать социально-философские задачи в исследованиях в области социальной онтологии	УО-4	вопросы к зачету 11-16

		Владее т	методами социально- философского исследования в области социальной онтологии		
--	--	-------------	---	--	--

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Левин, Г. Д. Философские категории в современном дискурсе: монография / Г. Д. Левин. – Москва: Логос, 2020. – 224 с.
<https://znanium.com/catalog/product/1214469>
2. Степин, В.С. Философская антропология и философия культуры: избранное / В. С. Степин; Российская академия наук, Институт философии. – М.: Академический проект, Альма Матер, 2015. – 542 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779047&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Социальная философия: [учебное пособие] / П. В. Алексеев; Московский государственный университет, Философский факультет. – М: Проспект, 2014. – 254 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741206&theme=FEFU>
2. Борзых, С. В. Социальные смыслы: монография / С.В. Борзых. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 123 с.
<https://znanium.com/catalog/product/1036510>
3. Борзых, С. В. Социальный дискурс: монография / С.В. Борзых. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с.
<https://znanium.com/catalog/product/1003274>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Новая философская энциклопедия. Ин-т философии РАН [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
2. Stanford Encyclopedia of Philosophy. Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/index.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), Blackboard Learn, программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VIII.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения материалов учебного курса «Современные социальные онтологии» предлагаются следующие формы работ: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо посещать все формы занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять все виды работ, предусмотренных данной рабочей программой.

Поскольку большая часть часов дисциплины отводится на самостоятельную работу, то перед началом курса аспирантам следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины, уяснить перечень тем, задания на самостоятельную работу и контрольные мероприятия текущей и промежуточной аттестации. На лекционных занятиях, ввиду ограниченного времени, даются только самые общие понятия, определения и ключевые проблемы развития аналитической философии политики и ее методологии. Поэтому после прослушивания лекций по дисциплине следует обращаться к рекомендованной литературе и самостоятельно дополнять материал лекционного курса, читая и фиксируя опускаемые на лекциях темы. На лекции обучающимся рекомендуется вести конспект – записывать основные положения рассматриваемой темы, активно задавать преподавателю вопросы, если что-либо оказывается непонятным, участвовать в беседе, смело высказывая свое суждение. Накануне следующей лекции рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции, восстанавливая в памяти основные положения, внимательно прочитать соответствующие разделы учебных пособий.

Подготовку к практическим занятиям также необходимо начинать с чтения рекомендованной литературы, чтобы дополнить или найти материал, не получивший освещения на лекциях, после этого следует подбирать материал для подготовки ответов на вопросы практических занятий. Изучая литературу по дисциплине, необходимо разбирать приемы и техники

методологии современной социальной философии, в том числе, на примере собственной научно-исследовательской работы, подбирая аргументацию для публичного представления результатов научных исследований. Подготовка к занятию семинарского типа включает следующие этапы: изучение материалов лекции/основной литературы по части теоретического раздела курса, с которым связана тема практического занятия; изучение рекомендованной литературы/информационных ресурсов по теме практического занятия – сначала основной, а затем дополнительной, составление конспекта прочитанного, а затем составление плана устного ответа на вопросы. Во время занятия нужно точно выполнять указания преподавателя. В зависимости от типа и характера занятия – участвовать в дискуссии, аргументированно обосновывая свою точку зрения либо выполнять практические задания.

Для текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков используются дискуссии, проводимые на практических занятиях и вопросы к зачету. Механизм текущего и промежуточного контроля уровня сформированности знаний, умений, навыков описан в разделе X настоящей программы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус F, ауд. F703. Учебная аудитория для проведения занятий	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 34) Оборудование: плазма: модель LG	-

лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	FLATRON M4716CCBA Проектор, модель Mitsubishi, экран Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная.	
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	-

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Современные социальные онтологии» учебным планом предусмотрен зачет, который выставляется по результатам успешного выполнения контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса и отраженных в рейтинг-плане. Таким образом, оценочные средства, применяемые для текущего контроля, являются и оценочными средствами для промежуточной аттестации по дисциплине.

Для повторной промежуточной аттестации (для тех, кто в силу каких-либо причин не выполнил в отведенное учебным планом время требуемые формы работы) по дисциплине используются вопросы к зачету.

Используемые формы оценивания (оценочные средства)

Устный опрос (УО):

- Круглый стол, дискуссия (УО-4).

Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования		Критерии	Показатели
Знает	основные междисциплинарные проблемы социально-	характер знания	знает основные междисциплинарные проблемы

	философских исследований в области социальной онтологии		социально-философских исследований в области социальной онтологии
Умеет	формулировать и характеризовать междисциплинарные проблемы в социально-философских исследованиях в области социальной онтологии	степень умения	умеет формулировать и характеризовать междисциплинарные проблемы в социально-философских исследованиях в области социальной онтологии
Владеет	методами интерпретации междисциплинарных проблем в социально-философских исследованиях в области социальной онтологии	степень владения	владеет методами интерпретации междисциплинарных проблем в социально-философских исследованиях в области социальной онтологии
Знает	методологическую специфику социально-философских исследований в области социальной онтологии	характер знания	знает методологическую специфику социально-философских исследований в области социальной онтологии
Умеет	формулировать социально-философские задачи в исследованиях в области социальной онтологии	степень умения	умеет формулировать социально-философские задачи в исследованиях в области социальной онтологии
Владеет	методами социально-философского исследования в области социальной онтологии	степень владения	владеет методами социально-философского исследования в области социальной онтологии

Круглый стол, дискуссия (УО-4)

Критерии оценки участия в дискуссии (до 4 баллов за каждое занятие)

Количество баллов	Критерии оценки
4	Обучающийся ответил на все вопросы, заданные преподавателем и другими участниками дискуссии, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, умение найти подтверждение своей точке зрения в тексте источника, владеет базовой терминологией, способен вступать в полемику с другими выступающими, при необходимости дополнять выступления одноклассников, делать обобщающие выводы по рассмотренной проблеме.
3	Обучающийся ответил на 75% вопросов, заданных преподавателем и другими участниками дискуссии, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, умение найти подтверждение своей точке зрения в тексте источника, владеет базовой терминологией, при необходимости стремится дополнить выступления одноклассников.
2	Обучающийся ответил на 50% вопросов, заданных преподавателем и другими участниками дискуссии, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, умение найти подтверждение своей точке зрения в тексте источника, владеет базовой терминологией.

	терминологией. Обучающийся не проявлял инициативу дополнить выступления одногруппников.
1	Обучающийся ответил на 25% вопросов, заданных преподавателем, ответы давались неполно и нелогично, демонстрируя фрагментарное знание либо искажение фактического материала, базовой терминологии и текста источника. Обучающийся не проявлял инициативу дополнить выступления одногруппников.
0	Обучающийся не ответил ни на один вопрос, заданный преподавателем, не дополнял выступления одногруппников и не участвовал в коллективном обсуждении.

Вопросы к зачету

1. История социальной онтологии Древние и ранние современные дебаты об источниках социальных образований. Создание социальных категорий.
2. Проблема разграничения социальной онтологии. Социальное и несоциальное. Онтология и каузальность.
3. Что подразумевается под “исследованием” общества. Исследование общества через исследование его элементов. Исследование общества через исследование социальных категорий.
4. Несоциальные элементы общества. Психологизм. Социальный атомизм. Деятели, действия и ресурсы. Физикализм.
5. Социально обусловленные элементы. Экстерналистский психологизм. Социально организованные индивиды. Частичный и смешанный анализы. Социальные практики.
6. «Иерархирующий» и «уравнивающий» подходы к исследованию общества. Дуалистические подходы к исследованию общества. Онтологический приоритет социального. Уравнивающие онтологии.
7. Социальные категории как продукт собственных психических состояний каждого человека. Социальные категории как продукт ментальных состояний всего сообщества.
8. Теории паттернов. Функциональные роли и исполнители. Каузальные механизмы. Теории общественных практик.
9. Плюралистические и гетерогенные теории развития социальных категорий.
10. Роль языка в возникновении и развитии социальных категорий. Социальные категории как семантические ценности. Социальные категории, заданные речевыми актами, дискурсом, особенностями языка.
11. Социальные группы. Групповое мышление, коллективная интенциональность и групповая активность. Учреждения и организации.

12. Раса, пол и трудоспособность как категории социальной онтологии.
13. Артефакты и произведения искусства как категории социальной онтологии.
14. Деньги как категория социальной онтологии.
15. Право как категория социальной онтологии.
16. Язык и лингвистические объекты, как категории социальной онтологии.

Критерии выставления оценки аспиранту на зачете:

Оценка зачета (стандартная)	Критерии оценки
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется, если ответ показывает хорошие знания в области «Современные социальные онтологии», отличается полнотой раскрытия темы, владеет терминологическим аппаратом; умеет приводить примеры и аргументы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал исследовательской литературы, уверенно владеет приемами философского анализа.
незачтено	Оценка «незачтено» выставляется, если ответ аспиранта имеет грубые неточности, аспирант показывает поверхностные знания в области «Современные социальные онтологии», не владеет терминологическим аппаратом; с трудом умеет приводить примеры и аргументы, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не использует в ответе материал исследовательской литературы, не может идентифицировать и описать приемы философского анализа